

(cf. RNCIS: http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Titlul și denumirea calificării

Titlu de absolvire	Licențiat în filologie				
Denumire calificare	Traducere-Interpretare	Cod calificare	L50101003020	Persoană de contact	Contact ACPART - ACPART

Elemente de identificare a calificării

Nivel de studiu:	Licență
Domeniu fundamental:	Științe umaniste și arte
Ramura de știință:	Filologie
Domeniu ierarhizare:	Filologie
Domeniu de studiu:	Limbi moderne aplicate
Program de studiu:	Traducere-Interpretare
Numărul total de credite:	180
Durată de studiu:	3 ani
Precondiții de acces:	
Detalii:	

Rezumatul referențialului calificării

Competențe profesionale:

Comunicare efektivă, în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C) , într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B2-C1 în ambele limbi - vezi Cadrul European de referință).

Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B/C în limba A și invers, în domenii de interes larg și semi-specializate.

Aplicarea adecvată a TIC (programe informatice, dicționare electronice, baze de date, tehnici de arhivare a documentelor, etc) pentru documentare, identificare și stocare a informației, tehnoredactare și corectură de texte.

Negociere și mediere lingvistică și culturală în limbile A, B, C.

Comunicare profesională și instituțională și analiză și evaluare a comunicării eficiente în limbile A, B, C.

Competențe transversale:

Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidentialitate).

Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane.

Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.